

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №54
«Семицветик»

(протокол от 31.08.2026 г. №1)

Шунько
Людмила
Анатолий
евна

Подписано
цифровой
подписью:
Шунько Людмила
Анатолевна
Дата: 2026.08.31
15:33:56 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
приказом
МДОУ «Детский сад №54
«Семицветик»
от 31.08.2026 г. № 197

Учебный план
МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик»
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад №54«Семицветик», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от №273-ФЗ «Об образовании», принят 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490;

- Уставом МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик, утвержденным постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» № 1908 от 31.08.2026г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» января 2017 г., серия 29Л01, №0001454, регистрационный номер 6412 выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Учебный план МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик» ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), 1 и 2 неделя сентября и 3 и 4 неделя мая отводятся для диагностического обследования детей.

Адаптационный период для групп раннего возраста с 1 сентября по 31 октября 2025 г. В данный период занятия не проводятся, а организуется совместная деятельность в режимных моментах в соответствии с циклограммой.

В летний период (июнь, июль, август) в течение 13 недель реализуется план летней оздоровительной работы. В это время занятия не проводятся, а проводится совместная деятельность по циклограмме. В летний период увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста 4 группы (две группы I раннего возраста с 1 до 2 лет и две группы II раннего возраста с 2 до 3-х лет), и 6 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет (две младшие группы с 3 до 4 лет, две средние группы с 4 до 5 лет, одна старшая группа с 5 до 6 лет, одна подготовительная группа с 6 до 7 лет). Занятия с детьми раннего возраста (I и II группа) проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, с детьми дошкольного возраста – фронтально.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность занятий в I группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) не более 10 минут, в II группе раннего возраста (с 2 – 3-х лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3 до 4-х лет) – не более 15 минут, в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20

минут, в старшей группе (с 5 до 6 лет) - не более 25 минут, в подготовительных группах (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 20 минут, в младших группах (с 3 до 4 лет) – 30 минут, в средних группах (с 4 до 5 лет) - 40 минут, в старших группах (5 до 6 лет) – 50 или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 1,5 часа. Продолжительность перерыва между занятиями - не менее 10 минут.

В учебном плане определено время на реализацию образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативному развитию». Задачи образовательных областей реализуются во всех видах деятельности: занятиях, совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирования объема учебной нагрузки
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в части особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

**Организация образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик»
на 2026 - 2027 учебный год**

[illegible]

эстетическое развитие	Рисование	СОД	СОД	1	1	1	1	1	1	2	2
	Лепка	СОД	СОД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	КП	КП	КП	КП	КП	КП
	Прикладное творчество (поделки из различных материалов)	-	-	-	-	-	-	-	-	КП	КП
	Конструктивная деятельность	1 Занятие со строительным материалом	1 Занятие со строительным материалом	0,5	0,5	КП	КП	КП	КП	КП	КП
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД
	Культурно – досуговая деятельность	-	-	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД	СОД
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно, через взаимодействия взрослого с детьми в режимных моментах и в различных видах деятельности								
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	10	10	10	10	10	13	13
		1 час. 40 м.	1 час. 40 м.	1 час. 40 м.	1 час. 40 м.	2 час 30 м.	2 час 30 м	3 час 20 м.	3 час 20 м.	5 час 25 м.	6 ч 30 м

СОД – совместная образовательная деятельность

КП – культурная практика

Программное обеспечение педагогического процесса.

Обязательная часть	Ключевые положения программы
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ключевые положения программ и проектов
Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015	Развивать музыкальные и творческие способности детей (учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой
С.Н. Николаева Парциальная программа "Юный эколог".(3-7 лет) ФГОС ДО.2016 г.	Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в условиях детского сада. Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет.
«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская, 2019 г	Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп
Проект «Детский экологический маршрут «Цветик – семицветик	- познакомить детей с разнообразием птиц в России. Формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому, желание помогать и заботиться о птицах. - познакомить детей с «Красной книгой Архангельской области». Сформировать у детей дошкольного возраста заинтересованное отношение к проблемам природы. - научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы. - познакомить с видами почв. Формировать навыки исследовательской деятельности. Развитие познавательной активности, любознательности. - познакомить с разнообразием животного мира Архангельской области и России. Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к животному миру. - воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе. Расширение и уточнение представлений детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых действиях в природной среде.
Проект по правилам дорожного движения «Город дорожных наук»	- познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), углубить знания детей в устройстве дороги, (проезжая часть, одностороннее и двустороннее

	движение, тротуар, пешеходы, пешеходный переход, перекресток); - закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; - развивать осторожность, внимательность на дороге; формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих, способность детей оказывать друг другу помощь и поддержку.
Проект по патриотическому воспитанию «По тропинкам нашей Родины»	- познакомить детей с традициями и культурой нашей страны - познакомить детей с великими людьми в России, с ее историческим прошлым. - формировать у детей знания о городе Котласе, поселке Вычегодском. - научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. Знакомить с разнообразием животного и растительного мира своей страны. - развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям - познакомить с военной техникой в России. - расширить представления детей о видах спорта в России, Знакомить с великими спортсменами.

Программно-методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»:

Ранний возраст (от 1 до 3 лет) 1 и 2 группа раннего возраста	<i>Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности (Ранний возраст) Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы» 2017 г.</i> <i>Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС</i> <i>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие 2 гр ран возр. 2017</i> <i>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014.</i> <i>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014.</i> <i>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез, 2014.</i> <i>Зворыгина Е.В. Формирование игры у детей второго и третьего года жизни, 1989.</i>
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	<i>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие мл. ср, стар. гр. 2017</i> <i>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010</i> <i>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010</i> <i>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010</i> <i>Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. 2013</i> <i>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014.</i> <i>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.</i>

	Князева, М.Д. Маханева. М., 1999. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез. 2005-2010 Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2010-2014 Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2010-2014 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010 В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет Лободин В.Т.2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика-Синтез, 2014. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группе. Мозаика-Синтез, 2014.
--	--

«Познавательное развитие»:

Ранний возраст (от 1 до 3 лет) 1 и 2 группа раннего возраста	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности (Ранний возраст) Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы» 2017 г. Куракина О. В., Найбауэр А. В.Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Позина В. А., Помораева И. А.Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Программа "От рождения до школы". Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), 2017 г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Первая младшая группа детского сада. Мозаика-Синтез, 2014.
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010 Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальны окружением (мл, ср, стар, подготовительная гр.) 2020г. Дыбина О.Б. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.; 1999 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду» (система экологической работы), 2002-2003 Николаева С.Н.Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома 2014 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-Синтез, 2014. Шорыгина Т.А. (цикл беседы) Методические рекомендации. 2014 г. Юный эколог С.Н. Николаева Система работы в старшей группе (5-6 лет)

	<i>С.Н. Николаева Экологическое воспитание мл. ср, стар. гр.2022г Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет.</i>
--	--

«Речевое развитие»:

Ранний возраст (от 1 до 3 лет) 1 и 2 группа раннего возраста	<i>Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности (Ранний возраст) Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы» 2017 г. Куракина О. В., Найбауэр А. В.Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в 1 младшей гр. 2010г. Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет в д. саду и дома. Мозаика-Синтез, 2014.</i>
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	<i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). Мозаика-Синтез, 2014. Подготовка к обучению грамоте Плотникова Л.Н. Программа «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении» г.Котлас, 2009г. Комитет по образованию, опеке и попечительству, 2009 Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет (4-5, 5-6, 6-7 лет) в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, 2008. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Мозаика-Синтез, 2014.</i>

«Художественно-эстетическое развитие»:

Ранний возраст (от 1 до 3 лет) 1 и 2 группа раннего возраста	<i>Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности (Ранний возраст) Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы» 2017 г. Куракина О. В., Найбауэр А. В.Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в 1 младшей группе»,2009 г. Колдина Д. Н.Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС- Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС С.Н. Теплюк., Г.М.,Лямина М.Б. Зацепина Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</i>
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	<i>Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания «Ладушки» _ музыкально – ритмическая деятельность. Изд. «Композитор», С-Пб, 2010 Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»_Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015 Каплунова И., Новоскольцева И.»Потанцуй со мной дружок» Мет.пособие с аудиоприложениями.2010 Каплунова И. «Наш веселый оркестр» Мет. пособие с аудио и видео приложениями. (1, 2 часть). Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2013. Каплунова И. «Ансамбль ложкарей» Мет. пособие с аудио приложением. Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010 Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность. – М.; 2004 Зацепина М.Б., Антонова Т.В.</i>

	Музыкальное воспитание (дидактические развивающие игры (0-7 лет) 2022г Театральная деятельность (4-5 лет) 2021 г. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» (мл, ср, стар, подг. гр.) <i>Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014.</i> <i>Народное искусство в воспитании детей/под ред. Т.С.Комаровой – М.; 2005</i> <i>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010</i> <i>Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. 2014.</i> <i>Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/ под ред. М.Б.Зацепиной – М.; 2005</i> <i>Халезова-Зацепина М.Б Лепка в детском саду: для детей 2-4, 4-5, 5-7 лет Колдина Д.Н. Лепка с детьми (2-3, 3-4, 4-5, 5-6 лет). Конспекты занятий.</i> <i>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010</i> <i>Куцакова Л.В. Занятие по конструированию и строительному материалу (средняя, старшая, подготовительная группа). – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010</i> <i>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2006</i> <i>Микляева Н.В.</i> <i>Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. 2014</i>
--	---

«Физическое развитие»:

Ранний возраст (от 1 до 3 лет) 1 и 2 группа раннего возраста	<i>Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности (Ранний возраст) Планирование, конспекты по программе «От рождения до школы» 2017 г.</i> <i>Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС</i> <i>Федорова С. Ю.</i> <i>Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ФГОС</i>
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. ФГОС Мозаика-Синтез, 2014.</i> <i>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4, 4-5, 5-6, 6-7. Комплексы упражнений. ФГОС</i> <i>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.</i> <i>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, ФГОС 2014.</i> <i>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС – М.: Мозайка – Синтез, 2013.</i>